



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Avaliação da formação de tutores a distancia do Curso PLAGEDER
Autores	Vilma Constancia Fioravante dos Santos TANIA RODRIGUES DA CRUZ
Orientador	TATIANA ENGEL GERHARDT

Avaliação da formação de tutores a distancia do Curso PLAGEDER

Vilma Constancia Fioravante dos Santos –Bolsista

Tania Cruz – Coordenadora do Núcleo EAD/PLAGEDER

Tatiana Engel Gerhardt – Coordenadora do Projeto

Introdução

O curso de Graduação Tecnológica a distância em Desenvolvimento Rural (PLAGEDER/UFRGS) encaminha-se para sua terceira edição e demanda cada vez mais por tutores qualificados e capacitados para conduzir e auxiliar no aprendizado dos alunos que buscam essa nova modalidade de educação.

Sendo assim, existe uma preocupação constante, por parte da coordenação e da equipe técnica, em relação à formação dos tutores, de forma que possam atuar da melhor forma possível na modalidade de educação à distância, considerando as características inerentes dessa modalidade.

Anteriormente ao exercício das atividades de tutoria, é ofertada a possibilidade de formação quanto à utilização das tecnologias e do ambiente virtual e das formas correntes de interação entre discentes, professores e tutores. Esta formação se dá no formato de curso e de acompanhamento individual ao longo do desenvolvimento das atividades de tutoria, sendo realizada pela Coordenadora técnica, juntamente com os professores, na sede do PLAGEDER, Núcleo de Educação à Distância, sediado no IEPE.

A presente pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento e resguarda seu mérito em dedicar-se a analisar a formação de tutores a distância do PLAGEDER/UFRGS. Os resultados desta pesquisa auxiliarão na organização das próximas formações de Tutores à Distância para a 3ª Edição do curso, prevista para o primeiro semestre de 2014.

Objetivos

Analisar a formação dos tutores à distância do PLAGEDER, em relação às tecnologias utilizadas, ambiente virtual e interação entre os atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem (professores, tutores e discentes).

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa de caráter quali-quantitativo. Foi elaborado um questionário semi-estruturado que está em fase de teste com um grupo de 5 tutores. Planeja-se que o mesmo seja aplicado à uma amostra com intervalo de confiança de 95% por meio de formulário eletrônico.

A pesquisa está prevista para ter a duração de um ano e será realizada com os tutores da primeira e segunda edição do curso.

Os dados obtidos através do instrumento de pesquisa serão transcritos e identificados. Após essa etapa, serão organizados e sofrerão leituras sucessivas, para serem interpretados e agrupados em temáticas, com o auxílio do software Nvivo8. Para análise dos dados será utilizada a análise temática mesma será desenvolvida em três etapas – pré-análise, exploração do material e, tratamento dos resultados obtidos e interpretação

Resultados:

Um dos resultados parcial retrata a formação dos tutores, descrita a partir da base de dados do PLAGEDER. O total de tutores que atuam ou já atuaram no PLAGEDER é de 111 pessoas, destes majoritariamente atuam quando estavam cursando o Doutorado (51); Mestrado (30) e Pós Doutorado (2). Além destes, 19 eram Mestres; 1 Doutor; 7 especialistas e 1 graduado. As disciplinas em que atuam tem de 150 a 400 horas de duração.

Quanto ao questionário que está sendo desenvolvido, este engloba três eixos: Apreensão dos fundamentos da EaD; Uso de ambientes virtuais de aprendizagem e Formas de interação entre professores e alunos

Considerações Finais

A pesquisa tem-se mostrado com importante potencia para o desenvolvimento das próximas formações de tutores, principalmente por contar como um dos membros da equipe de pesquisa a coordenadora do Núcleo de EAD do curso.