



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Relação entre Psicologia e Nutrição: relato de experiência a partir da prática docente
<b>Autor</b>	Cássia Ferrazza Alves
<b>Orientador</b>	DEBORA DALBOSCO DELL AGLIO

A relação entre psicologia e nutrição está presente desde os primeiros anos de vida da pessoa em desenvolvimento. Desde o nascimento, a amamentação tem a função de fortalecer o vínculo entre mãe-bebê além de suprir necessidades fisiológicas. Também, a relação com o alimento é mediada por aspectos culturais (Viana, 2002). Considerando que o paciente do nutricionista é influenciado por muitos fatores como a cultura e a família, perceber algumas características relacionadas a aspectos psicológicos durante o atendimento nutricional possibilita ao nutricionista uma compreensão mais completa do ser humano além de influenciar na relação profissional-paciente. Dessa forma, este trabalho tem por objetivo apresentar a experiência de prática docente em uma disciplina da Psicologia para o curso de Nutrição. Considera-se importante que os estudantes de nutrição conheçam algumas das contribuições da Psicologia para a relação nutricionista-paciente. Em vista disso, a disciplina Psicologia e Nutrição tem por objetivo proporcionar discussões sobre teorias psicológicas que abordam relações entre paciente-nutricionista, instrumentalizar o aluno para escutar as queixas psicológicas que permeiam a prática do nutricionista e compreender aspectos psicológicos envolvidos na adesão ao tratamento. Para atingir tais objetivos foram realizadas reflexões e discussões sobre os textos propostos em aula, além de estabelecer relações com a prática trazida pelos alunos e também com situações hipotéticas, como cenas de filmes que retratavam o assunto trabalhado. Além disso, foram propostos dois trabalhos sendo que o primeiro tinha por objetivo realizar uma entrevista de anamnese. Os alunos transcreveram a entrevista e buscaram relacionar a teoria vista em aula com a prática de entrevista. A transcrição literal possibilitou uma avaliação subjetiva por parte do aluno de sua conduta como entrevistador, produzindo resultados importantes para a sua prática profissional. Também foi realizada uma entrevista com um nutricionista, que atuasse em diferentes áreas, como clínica, hospitalar, comunitária e esportiva, enfocando aspectos psicológicos percebidos na prática profissional além de verificar a contribuição da psicologia para a área da atuação. Com esta atividade, os alunos buscaram conhecer áreas de atuação sobre as quais tinham curiosidade, além de verificar os aspectos psicológicos que influenciam na prática, sendo evidenciada nos trabalhos a importância da motivação do paciente, adesão e prevenção à recaída, além do fortalecimento da rede de apoio social para o sucesso do tratamento nutricional. A partir das atividades desenvolvidas e das discussões realizadas em aula, pode-se constatar que a Psicologia tende a contribuir para a formação do acadêmico de nutrição desde que esteja relacionada com a prática deste campo de atuação.

Viana, V. Psicologia, saúde e nutrição: Contributo para o estudo do comportamento alimentar. **Análise Psicológica**, v. 4, p. 611-624, 2002.