



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Espaço, Tempo e História: rupturas e continuidades
Autores	DAVI DOS SANTOS MARCOS LUIZ HINTERHOLZ
Orientador	FERNANDO SEFFNER

A atividade de exploração histórica do bairro Cidade Baixa, em Porto Alegre, realizada pelos alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Rio de Janeiro. O trabalho que foi executado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) parte de uma série de reflexões feitas entre professores e bolsistas para que os alunos da 8ª da Escola Rio de Janeiro tivessem acesso à história do bairro e, também, que entendessem a sua constante transformação. Procurou-se também desenvolver os conceitos de ruptura, tempo e continuidade em História. Consistiu em uma saída de campo nos turnos da manhã e tarde, utilizando todos os períodos dos turnos, com máquinas fotográficas e com roteiros previamente estabelecidos os quais foram pensados para que se abrangesse a maior parte do bairro cidade baixa, e foi dividido em três partes, os quais, levavam a diversos pontos do bairro, como trajeto de rota do percurso com temática negra; outro que percorresse desde o bairro Centro Histórico até a escola e, um último trajeto que focalizou apenas o interior do bairro e sua transformação. Os alunos tiveram liberdade para fotografar os pontos que julgassem relevantes, dentro da temática proposta. O trabalho parte de uma lógica de fazer o aluno entrar em contato com o funcionamento das relações de tempo e continuidade em um espaço com uma vida social tão movimentada como o bairro Cidade Baixa. A atividade consistiu de três momentos: **1)** aula expositiva sobre os conceitos de História, tempo histórico, espaço, rupturas e continuidades. **2)** munidos de uma câmera fotográfica, os alunos registrassem tudo aquilo que pudesse contribuir para uma noção dos conceitos de ruptura e continuidade em História, bem como da relação tempo espaço. **3)** Na terceira e última etapa do projeto, os alunos fizeram uma seleção das fotografias no laboratório de informática. Foram selecionadas também imagens históricas do bairro. Em seguida, os alunos colocaram as legendas e estabeleceram relações entre as imagens antigas e as novas, para a confecção do pôster. O trabalho está em processo de finalização, mas até o momento analisamos que a atividade foi bem recebida e entendida pelos alunos, que mostraram um melhor entendimento sobre conceitos como patrimônio, continuidade, tempo e espaços, além de uma nova visão sobre o bairro em que estão inseridos, conseguiram sensibilizar-se para novas interpretações da arquitetura e dos grupos que habitam tal bairro, tão importante para a história da cidade e da própria escola.