



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Educação à distância na disciplina de Introdução à Metodologia Científica do curso de Odontologia da UFRGS
Autores	LILIAN TIETZ LILIAN TIETZ RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

O currículo integrado do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é composto pela disciplina de Introdução à Metodologia Científica (IMC). Esta é uma disciplina presencial obrigatória, tem caráter teórico-prático, possui carga horária de 45 horas (3 créditos) e acontece no segundo semestre dos cursos diurno e noturno. Objetiva capacitar o aluno a identificar - com reflexão crítica - as etapas do método científico, bem como elaborar/estruturar projetos de pesquisa de acordo com as normatizações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Durante o semestre letivo, os estudantes são avaliados individualmente, do ponto de vista teórico e em grupo, por meio da prática de construção, entrega e defesa de um projeto de pesquisa. Diante das dificuldades apresentadas pela maioria dos estudantes da disciplina em trabalhar, pela primeira vez, com as ferramentas e os materiais de informação para a elaboração de projetos de pesquisa, pensou-se que uma atenção extra-classe seria significativa para facilitar o processo de construção do conhecimento. Desse modo, obteve-se por utilizar, como apoio pedagógico da disciplina, a Plataforma NAVi, uma ferramenta virtual de educação à distância (EAD). O NAVi foi desenvolvido com o intuito de apoiar o processo de aprendizagem na UFRGS, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, e possui como características a autonomia de atualização pelos professores, a ênfase na interação, o uso de vídeo-aula, o enfoque sistêmico, a simplicidade de navegação. Neste espaço EAD, os professores e monitores da IMC podem disponibilizar o cronograma, o plano de ensino, os materiais de apoio para cada aula presencial da disciplina e informar os estudantes das atividades previstas - pelos lembretes, recados, mensagens instantâneas e e-mails. Além disso, registra datas de acesso, frequência e participação dos estudantes nas tarefas propostas, auxiliando no processo avaliativo. Aos estudantes da IMC, a Plataforma NAVi proporciona um ambiente para discutir sobre temas/métodos adequados para a elaboração dos projetos de pesquisa e para esclarecer dúvidas quanto à normatização da ABNT. Acredita-se que a complementação EAD adotada pela disciplina presencial seja uma medida importante de apoio didático e pedagógico, visto que possibilita aos estudantes participarem ativamente da elaboração e avaliação de projetos de pesquisa, enriquecendo ainda mais o conhecimento adquirido durante o período de aprendizagem.