



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Introdução de Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE na disciplina EDU 3054 – Ação Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos: avaliação do trabalho na perspectiva discente
Autor	STEPHANIE FUNCK
Orientador	EVANDRO ALVES

Este trabalho se propõe apresentar os relatos das experiências proporcionados pelo Programa de Monitoria Acadêmica Presencial/UFRGS, iniciada no primeiro semestre de 2013, na disciplina EDU 3054 – Ação Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos (EJA) do curso de Pedagogia, ministrada pelo Professor Evandro Alves. Esta disciplina busca propor discussões sobre processos educativos para comunidades jovens e adultas em espaços escolarizados e não escolarizados. Devido a pouca carga horária que é disponibilizada para a mesma e considerando a importância desta troca de informações acerca dos assuntos relacionados à EJA, optou-se no semestre 2013/01, pela implementação do ambiente virtual MOODLE como dinamizador de leituras e permutas de pontos de vista pelo grupo envolvido, visando ainda, ampliar as discussões para além das aulas presenciais. O objetivo deste trabalho é apresentar uma avaliação dos estudantes deste processo, buscando estabelecer pontos positivos e de aprimoramento.

Na disciplina, a partir dos pressupostos da Educação Popular, tematizam-se questões referentes a perspectivas históricas da área, o estatuto atual da EJA como modalidade de ensino da Educação Básica, os sujeitos da EJA em suas diversas especificidades e dimensões e implicações destas problemáticas em práticas pedagógicas condizentes a jovens e adultos. A metodologia de trabalho intenta articular observações realizadas pelos estudantes em espaços escolares e não-escolares em que práticas voltadas a EJA aconteçam, subsidiando-se nas leituras realizadas na disciplina, para a partir daí refletirem acerca desta prática educativa. Cabe salientar que, para muitos discentes, trata-se do primeiro contato com esta modalidade de ensino.

Em função disso, postulou-se a utilização do ambiente virtual MOODLE como espaço pedagógico complementar aos encontros presenciais, uma vez que as discussões raramente eram encerradas no momento da aula presencial, ficando sempre pontos e aprofundamentos a serem realizados nos próximos encontros. Através desta prática de monitoria acadêmica pode-se repensar os espaços formais de ensino para além das salas de aula, possibilitando a introdução de recursos virtuais como ferramentas educativas. No contexto da utilização de computadores cada vez mais presente, é importante refletir sobre os usos de recursos digitais em processos educativos no Ensino Superior, visando maior dinamicidade e interatividade.

Neste espaço, foram disponibilizados recursos audiovisuais, como documentários e entrevistas, os textos utilizados ao longo do semestre, ambientes de interlocução (fóruns), para que os estudantes pudessem participar expondo suas compreensões e dúvidas, e ainda, local de postagem de atividades. A utilização, neste primeiro momento, foi de caráter exploratório, na medida em que a participação dos alunos não foi objeto de avaliação específica. Ao término do semestre, todos os estudantes responderam um questionário on-line para avaliar a utilização do ambiente virtual na disciplina, bem como os recursos utilizados. A partir destas respostas busca-se aperfeiçoar a utilização do MOODLE nas próximas edições da disciplina.