



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO |
| Ano | 2013 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Gênero "artigo": disseminação de conhecimento no interior e além da esfera acadêmica |
| Autores | LIA EMILIA CREMONESE SIMONE DE LIMA SILVEIRA BARROS |
| Orientador | CARMEM LUCI DA COSTA SILVA |

O Programa de Apoio à Graduação Língua Portuguesa (PAG-Língua Portuguesa), no atendimento aos discentes da pós-graduação, objetiva qualificar o desempenho dos alunos no uso da língua escrita e na produção de leitura. Para tanto, são promovidas atividades de análise e produção de textos dissertativos de diferentes gêneros técnicos e científicos (resumo, resenha, relatório, ensaio, artigo, monografia, dissertação e tese). Insere-se no programa o estudo de estrutura e organização linguística dos gêneros, por meio de exploração de elementos textuais, intertextuais, contextuais, enunciativos e discursivos.

Nesta comunicação, apresentamos o trabalho desenvolvido com os gêneros artigo científico, artigo de divulgação científica e artigo jornalístico (de opinião). Nesse estudo, são consideradas as diferentes situações de interlocução em que os textos se inserem e sua relevância como meio de disseminação do conhecimento, tanto no interior da academia, para leitores especializados, como fora do ambiente universitário, para um público leigo.

O objetivo de tal trabalho é que os discentes, a partir do contraste entre as características dos diferentes tipos de artigo, não apenas os identifiquem como tenham mais clareza das características linguístico-discursivo-estruturais dos artigos científicos, qualificando a produção de seus textos desse gênero acadêmico.

Evidenciam-se, assim, nessa abordagem, as especificidades linguístico-discursivo-estruturais de cada um dos gêneros e sua importância para a efetiva constituição da intersubjetividade. São considerados na análise dos gêneros, entre outros elementos, a autoria dos textos, o interlocutor, o nível de aprofundamento do tema, a argumentação, a quantidade de dados e a linguagem (escolhas lexicais, semânticas e sintáticas). Além de se destacar a maneira de apresentar e desenvolver os gêneros em questão, também mostramos nesta comunicação os principais recursos didáticos utilizados no processo de ensino de tais gêneros.