



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	MONITORIA PRESENCIAL NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA NO CURSO DE ODONTOLOGIA NOTURNO DA UFRGS
<b>Autores</b>	GABRIELA CARDOSO FERREIRA RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI
<b>Orientador</b>	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

**Resumo:** A disciplina de Introdução à Metodologia Científica do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) apresenta carga horária de 45 horas (3 créditos), acontece no segundo semestre do curso, tem caráter teórico-prático e visa, por meio da construção do conhecimento, capacitar o estudante para a identificação das etapas do método científico e elaboração de projetos de pesquisa. Durante todo o semestre, os estudantes são avaliados individualmente por meio de provas teóricas escritas e da construção, entrega e defesa de um projeto de pesquisa feito em grupo ao longo de todo o semestre. O projeto deve seguir todas as normatizações da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT. A disciplina utiliza como apoio pedagógico a ferramenta de aprendizagem virtual NAVi, é um ambiente de educação à distância (EAD). A utilização da Plataforma NAVi proporciona o suporte para auxiliar os estudantes principalmente durante o desenvolvimento das etapas que compõem um projeto de pesquisa. Ao longo do semestre, os estudantes contam com o apoio de um monitor presencial e um EAD. Cabe ao monitor participar do processo de construção dos projetos como facilitador, auxiliando os estudantes no esclarecimento de dúvidas, além de registrar as presenças dos estudantes nas aulas (plataforma NAVi) e auxiliar os professores na organização do material didático das aulas (seleção de artigos, slides, exercícios, atualização do Caderno de Estudos da disciplina). Para a confecção do projeto de pesquisa proposto, cada grupo de estudantes escolhe um tema e, a partir da discussão com os professores da disciplina, poderá buscar auxílio de um professor especialista da área temática escolhida para o projeto de pesquisa. Ao final da disciplina, os grupos apresentam e defendem os projetos construídos ao longo do semestre. A experiência da monitoria permite ao estudante de graduação um aprendizado a partir da convivência com o professor orientador. Neste caso da monitoria presencial, existe ainda um convívio com outra turma do mesmo curso, porém noturno, fazendo com que exista uma troca constante de experiências. A monitoria é um compromisso assumido que faz o aluno enxergar a universidade de uma maneira diferente, a partir da visão de um professor, percebendo que existem inúmeros caminhos a serem escolhidos e seguidos durante a trajetória acadêmica.