



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	O que ensinam os Estágios de Docência? A formação docente no Curso de Pedagogia da UFRGS
<b>Autor</b>	LIDIANE DA SILVA MACHADO
<b>Orientador</b>	MARIA BERNADETTE CASTRO RODRIGUES

## RESUMO

Este trabalho trata sobre formação docente com foco nos Estágios de Docência do Curso de Pedagogia/UFRGS. As seguintes questões orientaram a investigação: *Como as alunas da oitava etapa do Curso de Pedagogia/UFRGS percebem o Estágio de Docência na sua formação? Como analisam as propostas de funcionamento das disciplinas de Seminário da Prática Docente oferecidas na sétima etapa e vinculadas ao Estágio de Docência? Como se posicionam sobre a proposta de funcionamento dos Estágios de Docência?* A pesquisa teve como objetivo problematizar a formação docente para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental ao analisar as propostas dos Estágios de Docência oferecidas na sétima etapa do Curso. Embasaram este estudo os autores Philippe Perrenoud, ao abordar a formação de professores reflexivos e o domínio de competências, e os de Maurice Tardif no que se referem aos saberes docentes. Este trabalho, de caráter qualitativo, consistiu na análise de conteúdo dos Relatórios de Estágio e registros de entrevistas semiestruturadas de 04 alunas formandas do Curso e, ainda, análises de documentos normativos do Curso. As análises mostram que: há diferença na percepção das alunas sobre a contribuição do Estágio de Docência na sua formação, conforme suas experiências docentes pregressas; e, há destaque à atuação das professoras orientadoras na constituição de uma auto formação.

**Palavras-chave:** Estágio de Docência no Curso de Pedagogia. Formação Docente para escolarização inicial.