



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	A INTEGRAÇÃO ENTRE O NÚCLEO DE AVALIAÇÃO E O ENSINO NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA: ACOMPANHAMENTO DO PERFIL DO INGRESSANTE NO CURSO NOTURNO
<b>Autores</b>	HELENA WESCHENFELDER CORREA JULIANA MACIEL DE SOUZA RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI
<b>Orientador</b>	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

**Introdução:** O Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU) da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FO-UFRGS) tem por atribuição implantar processos de avaliação interna, envolvendo a comunidade de estudantes, professores e técnico-administrativos, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Nessa perspectiva, um dos projetos desenvolvidos pelo NAU trata do acompanhamento do perfil do estudante que ingressa no curso noturno de Odontologia. Com a oportunidade de ampliação de vagas a partir do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI (BRASIL, 2007; UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, 2007), o curso noturno de Odontologia iniciou no segundo semestre de 2010 com a oferta de 30 vagas anuais e propõe-se a inserir no ensino superior o estudante que desenvolve sua atividade profissional durante o dia, tendo somente o horário noturno para realizar sua formação acadêmica (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, 2010). **Objetivo:** Identificar o perfil do estudante que ingressa no curso noturno de Odontologia da UFRGS. **Metodologia:** Trata-se de um estudo observacional transversal que teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (protocolo nº 21797). Dos 90 estudantes que realizaram a matrícula no curso em 2010, 2011 e 2012, 88 participaram do estudo, respondendo a um questionário semiestruturado (taxa de resposta = 97,8%). **Resultados:** A maior parte dos estudantes são mulheres, jovens, brancos, solteiros, sem filhos, com até dois irmãos, naturais do estado do Rio Grande do Sul, residem com os pais e estão completamente seguros quanto a sua opção profissional. Pouco mais da metade desses estudantes trabalha, demonstrando a importância de um curso noturno para a inserção do estudante trabalhador no ensino superior na área da saúde. A motivação predominante de escolha pela Odontologia foi a realização pessoal e profissional. Em relação à atuação profissional futura, os estudantes manifestaram a pretensão de atuar tanto no serviço público quanto no privado. **Conclusão:** Entende-se a necessidade do acompanhamento permanente do curso noturno e do perfil dos ingressantes para o planejamento das ações tanto do corpo docente do curso, quanto da equipe de trabalho que nele atua.

#### **Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. **REUNI Reestruturação e Expansão das Universidades Federais:** Diretrizes Gerais. Brasília, 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Odontologia. Projeto Político Pedagógico Curso de Odontologia Noturno. Porto Alegre, 2010.

\_\_\_\_\_. Conselho Universitário. **Parecer n. 276/2007.** Porto Alegre, 28 out. 2007.