



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	English for Specific Purposes: o Inglês para Leitura no Programa de Apoio à Graduação
<b>Autor</b>	JULIANA ANDRADE FEIDEN
<b>Orientador</b>	"INGRID FINGER

**Resumo:** A presente comunicação tem como objetivo relatar e discutir a proposta pedagógica da oficina *Inglês para Leitura I* que ocorreu no Projeto PAG: Inglês (Programa de Apoio à Graduação: Inglês), durante o período letivo de 2013/1, atendendo alunos dos níveis de graduação e de pós-graduação de vários cursos da Universidade. O objetivo da oficina foi oportunizar o desenvolvimento de habilidades de leitura e compreensão de textos acadêmicos em língua inglesa, instrumentalizando os alunos para um maior sucesso nas diversas situações acadêmicas em que a leitura de textos acadêmicos se faz essencial. Constata-se que, no caso dos cursos de graduação, existe uma demanda cada vez maior de que os alunos sejam capazes de ler textos em inglês. Para os alunos da pós-graduação, por outro lado, a comprovação de proficiência em leitura em uma língua estrangeira é exigência da CAPES. Nesse contexto, o desafio enfrentado pela equipe do PAG: Inglês foi organizar uma proposta pedagógica que contemplasse as necessidades de um público-alvo composto por alunos de níveis e áreas tão distintas. Para tanto, foi elaborado um currículo centrado em dois eixos, a saber: (a) o desenvolvimento de uma série de estratégias de leitura, tais como a identificação de tipos e características de textos, do tópico, palavras-chave e ideias principais de um texto, a procura de informações específicas, o uso de pistas contextuais, do conhecimento prévio e de informação não verbal, a identificação de palavras transparentes e falsos cognatos; e (b) o reconhecimento de aspectos morfossintáticos pertinentes à compreensão textual, tais como conjunções e conectores frasais, expressões de tempo e formas verbais, a ordem dos componentes em grupos nominais, referência pronominal, etc.