

232

O BRINQUEDO TAMBÉM ENSINA. *Adriana F. Castro, Andresa P. S. Azevedo, Cecília G. Flores, Fernanda F. Vidal, Carlos R. S. Gomes, Iole M. F. Trindade* (Departamento de Urbanismo, Faculdade de Arquitetura, Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este estudo é um desdobramento do “Projeto Convivência Verão 98” e atende a um convênio de parceria firmado entre a PROEXT/UFRGS e a Prefeitura e Secretaria Municipal de Educação de Cachoeirinha. A equipe produtora e executora do projeto é formada de acadêmicas da FACED, sob a orientação e assessoria de professora e técnico da Universidade. O objetivo deste estudo vem sendo implementar formas alternativas de ensino-aprendizagem através de oficinas lúdico-pedagógicas, visando uma ação didática que privilegie o brincar como seu principal instrumento. Fazendo uso da pesquisa-ação como instrumento metodológico, o trabalho vem sendo feito a partir do levantamento das dificuldades de aprendizagem a serem trabalhadas com turmas e grupos da Escola Municipal Fidel Zanchetta. O mesmo consiste na realização de um plano de ação conjunto, conforme a disponibilidade de horário da equipe executora, com atividade semanal de planejamento, desenvolvimento de oficinas de turma e grupos, elaboração de jogos, atividades e relatórios, com avaliação sistemática junto ao grupo de alunos/as e professoras, além do acompanhamento e orientação semanal da coordenação do projeto. Este estudo tem permitido a interação da universidade com a escola possibilitando maior aproximação da formação universitária com as necessidades do contexto escolar. (SMEP/Prefeitura de Cachoeirinha-PROEXT/UFRGS).