

234

PALAVRAS FALADAS, PALAVRAS ESCRITAS: PROFESSORES/AS APRENDENDO A NARRAR A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA A PARTIR DA SUA REALIDADE. *Fabiana da Silveira, Sonia R. Nienow, Edla Eggert* (Salvador do Sul/Rs, Departamento de Educação, Centro de Ciências Humanas, Unisinos)

Estamos, através desta pesquisa, buscando uma metodologia investigativa que possibilitará a interpretação de narrativas/histórias de vida relacionadas com a história da educação de educadores/as aposentados/as do município de Salvador do Sul/RS. Optamos por uma pesquisa qualitativa com orientação na história de vida a fim de que, ao estudarmos a Educação Brasileira possamos relacionar os fatos da região e estudar a história, resgatando espaços e compondo uma análise mais detalhada de sujeitos que vivenciam determinadas realidades em torno da educação. Narrar histórias de vida de professores/as que atuaram na educação infantil e também na liderança comunitária, analisando os desdobramentos históricos nos seus respectivos campos de trabalho. As narrativas foram coletadas através de entrevistas realizadas por alunas/os da região de Salvador do Sul e arredores do curso de Pedagogia da UNISINOS, no segundo semestre/99. Atualmente nossa participação no projeto é o de releitura das entrevistas com a leitura de alguns vídeos de entrevistados/as que também foram produzidos no sem. 99/2, da transcrição de entrevistas e de leituras existentes nesta área de pesquisa. Até o presente momento podemos concluir de forma parcial que a narrativa de histórias de vida na área da Educação está, aos poucos, conseguindo relacionar o que é produzido na graduação com a pesquisa e a realidade do contexto histórico. A pesquisa objetiva, também, produzir fontes para pesquisas posteriores. (UNISINOS, FAPERGS)