

233

**LIBERDADE, AUTONOMIA E NORMAS SOCIAIS: REFLEXÕES NO CONTEXTO DA ESCOLA.** Ana P. Germann. Maria A. S. Gonçalves. (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Neste trabalho, apresentamos e discutimos os resultados de uma pesquisa-ação, realizada em uma escola de periferia, de um bairro pobre com inúmeros problemas sociais. O objetivo da ação foi abrir, na escola, um espaço de diálogo, visando a propiciar às professoras uma reflexão sobre suas práticas educativas, e aprofundamento em questões pedagógicas, que lhes possibilite resolver de forma mais adequada os inúmeros conflitos com que se defrontam no cotidiano da escola. O objetivo da investigação foi analisar a forma como as professoras enfrentam essas questões e as discussões que ocorreram em torno dessas. Para atingir o objetivo proposto, a equipe de pesquisa reuniu-se, em 1998, periodicamente, com as professoras das quintas séries da escola. As reuniões foram gravadas, transcritas e analisadas com procedimentos de cunho interpretativo. A análise nos permitiu identificar as temáticas mais significativas discutidas no grupo. Foram abordadas as temáticas: liberdade, autonomia e colocação de limites; valores culturais e construção de normas sociais e desenvolvimento e formação da consciência moral. As teorias de pensadores como Freire, Piaget, Kohlberg e Habermas, entre outros, auxiliaram na compreensão dessas questões. As professoras chegaram a um consenso de que a escola deve proporcionar aos alunos um clima afetivo que favoreça uma interação social positiva, e, ao mesmo tempo, definir normas, construídas em conjunto com eles, que possibilitem essa interação e a formação de uma consciência moral autônoma e crítica.(UNISINOS-UNIBIC)