

212

**ESTRESSE INFANTIL: OS PROCEDIMENTOS PARA APLICAÇÃO DE UMA ESCALA.** Ana Carolina de Andrade Coelho, Anelise Hauschild Mondardo, Lígia Schermann (Pós-graduação em Psicologia Clínica da PUCRS / Faculdade de Psicologia da PUCRS)

Atualmente o estresse passou a fazer parte do mundo infantil devido a mudanças que ocorrem a nível familiar, social ou econômico. Essas mudanças podem repercutir positiva ou negativamente no desenvolvimento infantil. A presente pesquisa têm como objetivo apresentar os procedimentos e alguns resultados da aplicação de uma escala de estresse infantil em um estudo piloto. A amostra foi constituída de 13 crianças de ambos os sexos, que freqüentam a 4ª série de uma escola privada de Porto Alegre. Os instrumentos utilizados foram a Escala de Stress Infantil (ESI) e um questionário aplicado aos pais para identificar as condições sócio familiares dessas crianças. Os resultados obtidos mostram que a maioria das crianças era do sexo masculino, com idades entre 9 e 10 anos, provenientes de famílias intactas. Nenhum dos sujeitos apresentou índices de estresse infantil mensurado pela ESI, o que sugere que as boas condições sócio-familiares desta amostra podem contribuir para proteger as crianças do estresse. (CNPq - PIBIC / PUCRS)