

159

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO - PEDAGÓGICO DA ESCOLA MUNICIPAL - REALIDADE E PERSPECTIVAS. *Soneli Fortes Kessler, Nanci Tereza Félix Veloso e Vera Maria Müller Pinto.* (Centro de Educação Ciências Humanas e Letras - ULBRA - Campus Cachoeira do Sul).

Uma das grandes conquistas alcançadas pela escola, hoje, refere-se à relevância dada ao eixo pedagógico, como centro do processo educacional. A nova LDB delega para a escola uma autonomia que não havia sido, ainda, dada por nenhuma outra lei do Brasil. Em nível municipal, cabe às Secretarias Municipais de Educação a função de orientar, assessorar e acompanhar as escolas de sua rede na construção do seu Projeto Político - Pedagógico. Incumbências essas causaram um real impacto nos órgãos do sistema de ensino. Isso coloca a proposição do presente Projeto de Pesquisa na problemática apontada. A pesquisa em pauta tem como objetivo principal contribuir para a construção do Projeto Político - Pedagógico das escolas municipais. O estudo em desenvolvimento constitui uma pesquisa - ação numa abordagem qualitativa sobre o processo de construção do projeto de escola. Constituem-se sujeitos da pesquisa integrantes da equipe técnico - pedagógica da Secretaria Municipal de Educação do município de Cerro Branco. Esta pesquisa, encontra-se em fase de diagnóstico da realidade do município participante e seu panorama educacional. Espera-se, ao longo do processo de integração com os participantes da pesquisa, identificar as principais dificuldades encontradas na construção do Projeto Político - Pedagógico da escola municipal, tanto por parte dos professores como dos integrantes do Órgão Municipal de Educação. Até o momento, foram realizadas reuniões com os envolvidos na pesquisa, começando o processo de identificação da realidade da Construção do Projeto Político Pedagógico das Escolas. Apartir dessa fase do trabalho, serão propóstas ações que venham auxiliar os participantes na elaboração do seu Projeto de Escola, num trabalho interativo e participante. (PROBIC/ULBRA)