

136

ANÁLISE DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM *Tatiana Andreola (Cooperação, Metodologia e Intervenções em Ambientes Virtuais de Educação nos Cursos de Graduação na Área de Ciências Humanas e Ciências Exatas), Carla Beatris Valentini.* (Departamento de Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Artes, Universidade de Caxias do Sul - UCS).

Os ambientes de aprendizagem apoiados com recursos informatizados desenvolvidos neste projeto baseiam-se num paradigma construtivista e interacionista, buscando possibilitar a interação e a cooperação. Três disciplinas dos cursos de Psicologia, Pedagogia e Matemática integram-se em discussões interdisciplinares possibilitadas através dos ambientes desenvolvidos. Algumas páginas são específicas de cada disciplina e outros são cooperativos. São realizadas observações das interações realizadas pelos alunos e professores em ambiente presencial e virtual, a partir disto os dados são sistematizados e analisados levando em conta a concepção de aprendizagem construtivista e as características próprias do grupo. Alguns dos fatores que orientam as observações dos aspectos interativos e cooperativos dos encontros presenciais e virtuais estão relacionados à: características próprias do grupo e de cada sujeito, conhecimento de recursos informatizados pelos alunos, concepção de aprendizagem presente nos grupos de alunos. A análise dos dados têm mostrado que a interação e a cooperação acontecem de forma mais significativa para a aprendizagem não simplesmente quando os recursos tecnológicos estão disponíveis, mas quando a proposta de aprendizagem propicia problematizações e discussões entre alunos e professores.