

114

COMUNICAÇÃO ENTRE AGENTES EM UM AMBIENTE MULTIAGENTE DE ENSINO-APRENDIZAGEM. *Marcelo Cabral Ghilardi, Débora Nice Ferrari* (TC, Centro Universitário La Salle; Projeto SEMEAI, UFRGS).

Este trabalho faz parte do projeto SEMEAI - Sistema Multiagente de Ensino Aprendizagem na Internet. Este tem o objetivo de desenvolver um ambiente multiagente de ensino à distância que individualize o ensino através da Internet. Para isto, é necessário que os agentes monitorem o processo de ensino-aprendizagem no ambiente, identificando assim o perfil de aprendiz e a melhor forma de ensino. Este ambiente está sendo desenvolvido no Grupo de Processamento Paralelo e Distribuído da UFRGS, em conjunto com o Centro Universitário La Salle e a Universidade de Cruz Alta. Como trata-se de um ambiente multiagente, é necessário que os agentes do ambiente comuniquem-se para assim, monitorar a melhor forma de ensino-aprendizagem para um determinando perfil de aluno. Desta forma, o escopo deste trabalho é implementar a comunicação entre os agentes do ambiente. O Projeto tem como proposta utilizar a linguagem de programação Java e utilizar o banco de dados Postgresql. Para realizar a comunicação entre os agentes este trabalho define o uso de KQML. Esta é uma linguagem e um protocolo para troca de informação e conhecimento entre agentes,. O uso justifica-se principalmente pelo fato de que os agentes podem estar espalhados na Internet, e KQML possui recursos para encontrar os agentes pelo seu nome ou pelo seu serviço. Além disso, existe uma implementação para a linguagem Java. Além de KQML tem-se o uso de RMI. O uso deste justifica-se porque os agentes de interface com o usuário precisam se comunicar com outras máquinas mas são implementados em Java na forma de Applet e, diferente dos aplicativos Java, possuem restrições de segurança na comunicação com outros servidores. Sendo assim, são implementados aplicativos com RMI na qual os Applets usam para comunicar-se com outras máquinas. Este trabalho está em fase de implementação e testes.