

013

**HASKELL E PROLOG NO ENSINO DE ESTRUTURAS ALGÉBRICAS.** *Mariana L. Kolberg, Rodrigo C. Prestes, Cíntia L. Marangon, Simone C. Mendes, Dalcídio M. Claudio* (Faculdade de Informática, PUCRS)

Têm-se observado um alto nível de repetência na disciplina de Estruturas Algébricas, cadeira da Faculdade de Informática que aborda assuntos como proposições, operadores lógicos, tabelas-verdade e reticulados, entre outros; e que, apesar de ser ministrada a cursos de Informática, não utiliza ferramentas computacionais para suporte ao ensino. A partir destas constatações, e do fato que linguagens funcionais desenvolvem o raciocínio lógico, o objetivo deste projeto é propor um estudo de tópicos de Estruturas Algébricas utilizando as linguagens Haskell e Prolog. Serão construídas bibliotecas nestas linguagens e testadas com alunos da graduação. Como trabalhos futuros, pretende-se testar as ferramentas com turmas e comparar seu aproveitamento anterior (sem as ferramentas) e atual (com as ferramentas). A intenção principal é utilizar o Haskell por ser uma ferramenta gratuita. Será também realizada a comparação com o Prolog para verificar que melhorias a utilização do Haskell proporciona. Também pretende-se avaliar se a utilização destas ferramentas melhora o índice de aprovação dos alunos que cursam disciplinas de Estruturas Algébricas (matemática discreta).