

005

**DESENVOLVIMENTO DE LIVRO INTERATIVO E EDITOR DE PROVAS PARA O ENSINO DE LÓGICA.** Gleifer Vaz Alves, Graçaliz P. Dimuro, Antonio C. da R. Costa, Glaucius D. Duarte (Projeto ENSINET, Núcleo de Apoio a Projetos de Informática, Escola de Informática, UCPel)

Através deste trabalho, que encontra-se inserido no Projeto ENSINET (busca de integração curricular utilizando: Web e software matemáticos), objetiva-se: elaborar Material Didático Interativo (neste caso utilizando o software Maple) e implementar uma ferramenta de ensino que possa contribuir para a aprendizagem da Lógica Proposicional e de Predicados. O Livro é composto de textos explicativos, exemplos demonstrativos e diversos exercícios. São abordados conteúdos básicos da Lógica, como: conectivos, quantificadores, tautologia, entre outros. O Editor de Provas para a Lógica Proposicional foi implementado para ser integrado ao Livro Interativo, e assim, viabilizar uma ferramenta que atinja um dos objetivos delineados pelo Projeto, ou seja, interatividade no processo de aprendizagem. O Editor possui um pacote denominado PropLog, que por sua vez, é constituído por definições de tipos de dados (*Form e Regra*) e procedimentos, referentes às regras lógicas (Associatividade, De Morgan, Contradição e outras) e procedimentos auxiliares (*inicia, aplica, mostra, empilha, desempilha*). Estes procedimentos compõem a estrutura de prova do Editor. Através deles é realizada a interação com o usuário, sendo que os procedimentos *empilha* e *desempilha* possibilitam retroceder em algum passo durante uma prova. Faz-se necessário ressaltar que na realização de uma prova o aluno possui o papel principal, isto é, ele é o responsável pela escolha da regra lógica a ser aplicada, para assim, elaborar suas próprias conclusões, observações e consequentemente decidir os próximos passos. Para o próximo semestre está previsto a utilização do Livro em aulas de laboratório, para então se poder avaliar os resultados do trabalho do ponto de vista do ensino. (FAPERGS, BIC-UCPel)