

110

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL - ESTUDO DAS FONTES E USOS DOS RECURSOS E DOS CUSTOS EDUCACIONAIS. *Luciane de Melo Gonçalves, Lisiane Schrenk, Nalú Farenzena, Maria Beatriz Moreira Luce.*

(Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS)

Os objetivos centrais deste estudo são: conhecer e avaliar o financiamento da educação em redes municipais de ensino do Rio Grande do Sul, especialmente no que se refere à proporção e distribuição dos custos educacionais; identificar, através do cruzamento de variáveis financeiras, educacionais e sócio-econômicas, elementos a considerar no dimensionamento da capacidade de atendimento à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental pelos municípios gaúchos. Trabalhou-se com uma amostra de 28 municípios, a qual foi definida por critérios educacionais, geográficos e sócio-econômicos. Foram coletados dados do conjunto da rede municipal e de duas escolas de cada município - em geral, uma da zona urbana e uma escola da zona rural. Tomou-se como referência para o estudo dos custos educacionais o parâmetro do Custo Aluno/Ano, este entendido como as quantidades de recursos empregados por aluno, no período de um ano, expressando-as em valores monetários. Para a análise dos custos consideraram-se as categorias:(a)custos nas unidades escolares - pessoal, material didático, material dos serviços de apoio e serviços gerais, serviços assistenciais, área edificada e outros gastos; (b)custos fora da escola - pessoal, material, transporte escolar, outros. Os custos obtidos foram analisados de forma comparativa e tendo em conta suas relações com a situação sócio-econômica, financeira e educacional dos municípios. (PIBIC/CNPq - UFRGS)