

070

**(QUALIFICAÇÃO DO) ATENDIMENTO PEDAGÓGICO HOSPITALAR.** *Carla S. Lóss, Luciane Uberti, Tatiane S. dos Santos, Stefanie Kulpa, Ricardo B. Ceccim, Mérion C. Bordás.* (Programa Hospitalar Escolar/HCPA, DEC, Faculdade de Educação/UFRGS)

No Brasil há apenas 30 classes hospitalares (atendimento pedagógico-educacional para crianças hospitalizadas), cada uma com diferente perfil teórico e prático, desde vinculação às atividades de recreação até projetos de voluntariado. No Hospital Universitário da UFRGS, uma classe hospitalar foi instalada em 1990 e, desde 1995, através de projetos, a Faculdade de Educação vem tentando caracterizar essa abordagem em termos de efetividade, princípios norteadores e critérios de avaliação e qualificação. Objetivos: qualificar a proposta de atendimento pedagógico em ambiente hospitalar, sistematizar proposta para classes hospitalares; relacionar especificidades da educação escolar em ambiente hospitalar; verificar efeitos da introdução do computador neste tipo de classe. Metodologia: acadêmicas do curso de pedagogia da UFRGS atendem crianças dos 5 aos 12 anos que internam nas enfermarias pediátricas do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, recuperando as aulas escolares perdidas ou desencadeando processos de desenvolvimento cognitivo. Resultados: Foram atendidas 89 crianças em 1997; detectou-se diferenças positivas quando o trabalho é realizado em pequenos grupos, duplas ou trios e em uma sala específica para aulas em lugar de atendimentos individuais ou nos leitos, pois se relaciona mais com o cotidiano social, cria espaço para criações coletivas e diversifica as comunicações; foi comprado um computador e se iniciou a pesquisa para o uso deste recurso com crianças hospitalizadas, passou-se a estimar que o uso da Internet será superior ao uso de softwares educativos pelo potencial de comunicações que oportuniza, inclusive, quando for o caso, o contato da criança internada com os colegas e professores de sua escola de origem. (PIBIC - CNPq/UFRGS)