

228

UM ESTUDO SOBRE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E DISCIPLINA ESCOLAR. *Paula Andréia Meurer, Viviane Didio Medeiros, Tais da Silva Antoniello, Maria Bernadette de Castro Rodrigues, Tânia Ramos Fortuna, Roseli Inês Hickmann, Maria Luisa Merino de Freitas Xavier.* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação - UFRGS)

Dando continuidade aos seus estudos sobre as relações entre a organização escolar, planejamento pedagógico e normas disciplinares democraticamente construídas, a equipe está estudando as chamadas Turmas de Progressão em escolas de Porto Alegre organizadas por Ciclos de Formação. Esta escolha deve-se ao fato de nelas estarem estudantes habitualmente excluídos do sistema escolar onde os problemas pedagógicos e disciplinares mais intensamente se afluam. Está sendo realizada uma reconstituição preliminar da organização destas turmas, através de entrevistas com equipe diretiva, professoras, funcionárias, alunos/as e ex-alunos/as dessas turmas, observações em sala de aula e Laboratórios de Aprendizagem e através de análise de questionários e dossiês avaliativos; procurando conhecer mais profundamente a identidade e singularidade deste trabalho pedagógico visando detectar a relação do mesmo com questões disciplinares. A análise de tais dados, em conjunto com a equipe diretiva da escola configura-se o momento atual do trabalho.