

140

TEORIA E PRÁTICA DO PROJETO URBANO: UMA ABORDAGEM LIGADA À PESQUISA. *André Lapoli, Carolina Cabrales, Lisiane Bohn, Leandro Marino Vieira Andrade*, Departamento de Urbanismo, Faculdade de Arquitetura/UFRGS

O projeto visa produzir, a partir de um conjunto de recentes experiências pedagógicas e de pesquisa, material didático adequado ao contexto de ensino-aprendizagem da Arquitetura e do Urbanismo, dirigido de forma mais imediata, a sua aplicação no âmbito de disciplinas ministradas pelo Departamento de Urbanismo da FA-UFRGS. Nesta perspectiva, o trabalho se desenvolve em duas frentes: i) o acompanhamento das disciplinas ARQ-2001 – teorias sobre o espaço urbano e ARQ02004 – Urbanismo III, no sentido de relacionar a prática pedagógica a um quadro amplo de teorias urbanas e da experiência projetual em urbanismo, e; ii) o desenvolvimento, a partir do estudo das teorias urbanas, de um jogo de simulação urbana que, espera-se como um dos objetivos centrais do projeto, possa servir de base pedagógica às disciplinas referidas, e permita a interação de grupos de estudantes, como agentes do desenvolvimento urbano, em um ambiente de aprendizagem por simulação. Atualmente, o projeto encontra-se em fase de testagem do jogo de simulação (período 99/2). O que apresentamos neste XI Salão de Iniciação Científica corresponde ao desenvolvimento do trabalho, ao longo dos períodos letivos 98/2 e 99/1. O trabalho conta com o apoio da PROGRAD e PROPESQ, com bolsa de Iniciação Científica, através do Edital 01/98 – Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Material Didático.