

O LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES E ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELO APRENDIZ NA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA. *Arice Cardoso Tavares, Vera Lucia Dias Fernandes (UCPel), Christine Siqueira Nicolaidis (UCPel).* Escola de Educação, Curso de Letras, Universidade Católica de Pelotas.

A pesquisa "O Levantamento das Necessidades e Estratégias Utilizadas pelo Aprendiz na Construção da Autonomia" tem por objetivo observar os aspectos comportamentais dos alunos envolvidos no processo de busca pela autonomia ao desenvolver sua competência lingüística em língua estrangeira. Esse trabalho de investigação, portanto, tem como propósito desenvolver conhecimento sobre as estratégias de aprendizagem utilizadas pelos alunos na construção da competência lingüística e verificar as atitudes e motivações que levam os alunos a desenvolver competência na aprendizagem autônoma. Essa observação está sendo feita no Centro de Aprendizagem Autônoma de Línguas (CAAL), diariamente. O CAAL entrou em funcionamento em 1998/1, na UCPel, e, atendendo alunos do Curso de Letras, Secretariado Trilíngüe e Turismo, tem como objetivo disponibilizar insumos para o desenvolvimento da aprendizagem autônoma de língua estrangeira (espanhol e inglês) e também em Língua Portuguesa. Desde a implementação do Centro várias modificações vêm sendo feitas, que variam desde o oferecimento de atividades diferenciadas das realizadas em sala de aula, até à conscientização dos professores envolvidos de que, para auxiliar o aprendiz na sua busca pela autonomia na aquisição de L.E., deve-se compreender como essa caminhada se dá, considerando as diferenças individuais e a cultura da sala de aula. O objetivo deste trabalho é, assim, relatar as dificuldades e conquistas, tanto dos bolsistas e dos professores como dos frequentadores do Centro, na sua trajetória para a aprendizagem autônoma de línguas.