

Artes I

001

CRIAÇÃO DE AMBIENTES INTERATIVOS NO PROJETO EM CIBERARTE: INS(H)NAK(R)ES. *Lilam Beatriz Maschio, Viviane Dossin, Diana Domingues* (Departamento de Artes, Laboratório Centro de Artes e Arquitetura, Universidade de Caxias do Sul).

A pesquisa integra arte, robótica e ciência da computação e gerou I N S N (H) A K (R) E S, um sistema interativo em Ciberarte constituído de dois ambientes: evento robótico que explora a interatividade *on line*, na rede telemática, com telepresença e ação remota e ciberinstalação com interatividade *on site* pelo sensoriamento de toque no corpo de uma serpente taxidermizada. Poeticamente, remete a rituais indígenas para incorporar animais e o viver entre serpentes leva aos limites do sonho e da imaginação. Interagindo é possível incorporar o corpo de um robô no serpentário do Museu de Ciências Naturais da UCS e dar água e comida para as serpentes. Movimenta-se o robô pelas teclas do computador e uma web câmera acoplada na cabeça fornece imagens do ambiente. Minhas atividades foram, através de método heurístico, por ensaio e erro, gerar um texto hipermídia na *web* com processamento de imagens estáticas e animadas e seus fluxogramas de navegação através de *software* de autoria. Para o segundo ambiente: ciberinstalação, com imagens que mudam pelo toque no corpo de uma cobra com sensores, minhas criações consistem no processamento de seqüências animadas através de *softwares* de desenho e de edição de animações sonorizadas, mixagens de ruídos naturais e sons de rituais indígenas. As imagens foram apresentadas na instalação, explorando o espaço físico, por projeções dos dois ambientes, tendo no centro um diorama em acrílico com pó de mármore onde aparecem as serpentes enviadas pelo *software* "Xamã 32". A arte, através de ambientes interativos com interfaces para acesso nas informações, amplia as formas de sentir em misturas do real e do virtual, do biológico e do artificial, do orgânico e do inorgânico (IC CNPq). Apoio Universidade de Caxias do Sul/ CNPq/Marcopolo.