

369

FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA COM A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO (NTI) EM UNIVERSIDADES BRASILEIRAS, ESPANHOLAS E PORTUGUESAS. *Josiane Isabel Dupont, Gladis Falavigna (UNISINOS).*

O presente estudo compartilhado com 3 universidades brasileiras e 4 européias tem como objeto de pesquisa o estudo da utilização de novas tecnologias de informação (NTI) na formação universitária, em cursos que utilizam NTI e o problema da investigação é: como ocorre na Espanha, Portugal e Brasil a formação universitária que faz uso de NTI, no processo de ensino, considerando-se o planejamento, emprego de recursos, realização de atividades práticas e resultados obtidos. O objetivo geral é descrever o processo de formação universitária, em diferentes cursos que utilizam NTI, por parte dos docentes; analisar o currículo formativo, nas diferentes universidades; analisar as percepções dos estudantes e dos professores sobre a importância e interesse em utilizar as NTI na formação acadêmica, com relação as categorias tipos objetivos, planejamento, práticas e resultados obtidos; oferecer subsídios para a reflexão à respeito de novas características que devem compor o perfil dos acadêmicos de diferentes cursos nas universidades mencionadas. A presente pesquisa é de caráter descritivo e utiliza dupla abordagem metodológica, quantitativa e qualitativa. A abordagem quantitativa consiste na técnica do levantamento na medida em que pretende a coleta precisa de informações e a qualitativa no aprofundamento de significados que os protagonistas dos processos de formação, professores e estudantes atribuem às suas experiências. O tratamento dos dados se efetiva por meio da técnica de análise de conteúdos. Os dados estão sendo coletados por meio de questionários com questões fechadas e abertas de resposta curta, bem como de entrevistas (para professores) de tipo semiestruturadas. A pré-análise de entrevistas já realizadas permite antever resultados importantes, como por exemplo a motivação dos professores no sentido da valorização de NTI no ensino como apoio didático-pedagógico, a comunicação através das NTI agiliza e favorece a aprendizagem.