

Sessão 2

Psicologia / Memória

008

LEMBRANÇAS DE INFÂNCIA DE PAIS E MÃES E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS UTILIZADAS NA CRIAÇÃO DOS FILHOS. *Maíra Kury Ribeiro, Patrícia Alvarenga* (Departamento de Psicologia – ULBRA/Cachoeira do Sul).

Teorias que enfatizam a aprendizagem observacional ou modelação sugerem que as lembranças dos pais a respeito da forma como foram criados podem desempenhar um papel determinante nas práticas educativas que eles utilizam para lidar com o comportamento dos seus filhos. O objetivo do presente estudo é investigar possíveis relações entre as práticas educativas utilizadas por pais e mães na criação dos filhos e as suas lembranças a respeito de como foram criados pelos seus próprios pais ou cuidadores. Participarão do estudo 40 pais e 40 mães de crianças de ambos os sexos, com idades entre 5 e 7 anos. Os participantes serão selecionados aleatoriamente em 8 escolas infantis da rede pública de Cachoeira do Sul. Os pais que concordarem em participar da pesquisa responderão a um questionário no qual deverão registrar a frequência de 17 tipos de práticas educativas. O registro de frequência deverá ser preenchido duas vezes. Na primeira etapa os pais serão solicitados a responder pensando nas práticas educativas utilizadas pelos seus próprios pais ou cuidadores durante a sua infância. Na segunda etapa, responderão ao questionário considerando as práticas que eles costumam utilizar na criação dos seus filhos. Será utilizado o teste de correlação de Spearman para verificar possíveis relações entre as respostas dos pais nas duas partes do questionário. (PROICT/ULBRA).