

DEFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA-UMA REALIDADE PREOCUPANTE.

Mariana Cassol, Alaydes S. Bianchi, Marilene J. Müller (Departamento de Matemática- Faculdade de Matemática-PUCRS).

Cada vez mais, a sociedade impõe como características a criatividade, a agilidade e a versatilidade. Dos professores de Matemática espera que desenvolvam em seus alunos, habilidades matemáticas, para propor soluções, explorar possibilidades, levantar hipóteses, justificar raciocínios e validar conclusões. Será através da observação das aulas de professores da Escola Maria Auxiliadora, da função de monitor em algumas aulas práticas e da responsabilidade das aulas de reforço, que procurar-se-á perceber as lacunas na formação matemática dos alunos, oferecendo-lhes uma nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos que permita construir o conhecimento. Nas aulas em que o bolsista é o responsável se fará uso intensivo de jogos, e da calculadora, não para mera obtenção de resultados, mas possibilitando experimentação, investigação, descoberta, e mostrando que não há distinção entre a matemática formal e a matemática enquanto atividade humana. O aluno do Curso de Matemática, por sua vez, terá possibilidade, através desta vivência, de compreender a amplitude do processo ensino-aprendizagem e adquirir experiência para sua vida profissional. O projeto será enriquecido com depoimentos dos pais, opinião dos alunos, relatórios do aluno bolsista referentes a observação, a monitoria e as aulas de reforço, bem como a avaliação dos orientadores e da Supervisão da Escola Maria Auxiliadora. (CNPq/PUCRS).