

Educação e Sociedade

053

CONSELHOS ESCOLARES. *Vívian Koch, Elaine Engelmann, Greyce G. Toigo* (Programa de Pós-Graduação em Educação – Centro de Ciências Humanas – Unisinos).

A educação está sendo colocada centralmente no mundo de hoje e a participação como um elemento fundamental para qualificar a escola e sua ação pedagógica e administrativa. As escolas públicas estaduais do Rio Grande do Sul contam com os Conselhos Escolares desde o início dos anos 90. Este trabalho analisa os dados coletados junto aos representantes de pais, alunos, professores, funcionários e direção, com o objetivo de identificar as experiências anteriores de participação dos componentes dos Conselhos Escolares de escolas de uma rede municipal da grande Porto Alegre. A problemática ao redor da qual a análise se realiza centra-se na participação como experiência de vida pressupondo que indivíduos que já tiveram vivência em Sindicatos, Entidades Comunitárias, Partido-Político, respondem mais ativamente à espaços de participação dentro da escola. Os Conselhos Escolares são um espaço de democratização da gestão escolar acolhendo representantes dos segmentos da escola. Constituem-se heterogeneamente pelas diferentes possibilidades de contribuição de cada segmento da comunidade escolar. Os Conselhos Escolares são um desafio seja para a compreensão dos processos de escolha (eleição de representantes), seja pelo contato destes com os representados e na relação entre eles, seja nas estratégias de busca de um objetivo comum. É um espaço de construção comunitária, de aprendizagem, de busca de construção da proposta da escola pública. Até o presente momento, foram aplicados questionários entre alunos de ensino fundamental, pais, funcionários, professores, diretores focalizando a experiência anterior em movimentos e instâncias políticas. Há também entrevistas gravadas em fita K7, posteriormente transcritas e digitadas as quais estão sendo analisadas quanto a compreensão da relação representantes e representados entre os segmentos, e quanto a assuntos que deverão ser trabalhados no Conselho Escolar. (FAPERGS/CNPq/UNISINOS).