

045

PROJETO PRÓ-LÍNGUA - PROJETO PILOTO: UM NOVO OLHAR SOBRE O ENSINAR E O APRENDER. *Iara Regina Brazil, Maria da Graça Gomes Paiva (orientadora)* (Instituto de Letras, Departamento de Línguas Modernas, UFRGS)

O processo de aprendizagem é complexo, e cada pessoa aprende de uma forma diferente, devendo ser estimulada, respeitada e honrada como tal. Neste sentido, faz-se necessário romper-se os paradigmas tradicionais de ensino e aprendizagem da língua inglesa, que priorizam: a) uma visão linear de aprendizagem (i.e. do mais simples para o mais complexo, do concreto para o abstrato); b) um discurso homogêneo de sala de aula; c) uma proposta hegemônica de avaliação. O projeto pró-língua visa reduzir os índices de evasão e repetência nas disciplinas de língua inglesa nos semestres iniciais, através da elaboração de materiais suplementares, com base em novas propostas teóricas sobre os processos de ensinar e aprender, visando ampliar o atual centro de recursos do NAP-RS. Resultados de uma pesquisa-sondagem piloto, junto aos alunos do ano letivo de 1999, bem como as implicações quanto à elaboração de materiais suplementares, será o tema da apresentação no presente salão. (Bolsa PROPESQ-UFRGS)