

001

MODELAGEM COMPUTACIONAL PARA O ESTUDO DE VETORES NO CONTEXTO DE MAPAS GEOGRÁFICOS. *Águeda M. Turatti, Rejane M. Ribeiro-Teixeira* (Centro de Referência para o Ensino de Física, Instituto de Física, UFRGS).

Novas tecnologias são aplicadas a fim de facilitar o processo de ensino/aprendizagem de conteúdos de Física e Matemática na escola de nível médio. Neste contexto, este trabalho busca auxiliar o estudante que, na maioria das vezes, apresenta dificuldades na compreensão da natureza abstrata de vetores. Para que ele possa desenvolver idéias intuitivas acerca do significado de vetores, este trabalho foi contextualizado utilizando exemplos que lhe são familiares. Foram criados modelos, utilizando o *software Modellus*, tendo mapas geográficos como motivação. É também apresentado um hipertexto com propostas de atividades a serem desenvolvidas conjuntamente com os modelos. São discutidos conceitos de Física relacionados a vetores como: vetor posição, vetor deslocamento e distância percorrida. (FAPERGS/UFRGS).