

074

**ATIVIDADES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS A DISTÂNCIA: DA MOTIVAÇÃO AO DESEMPENHO ASSISTIDO** *Michel S. Mesquita, orientador Vilson José Leffa* (UCPEL, Escola de Educação, Mestrado em Letras, Universidade Católica de Pelotas)

A preparação de materiais para o ensino de línguas estrangeiras a distância apresenta vários desafios, destacando-se, entre outros, a questão da motivação e do desempenho assistido. A apresentação vai focar como o Projeto ELO (Ensino de Línguas On-line) tenta responder a esses desafios através da variação controlada de atividades e do feedback estratégico. Entende-se por variação controlada a capacidade do sistema em oferecer diferentes tipos de atividades em torno de um mesmo eixo temático, incluindo questões de múltipla escolha, atividades de lacunamento (cloze), reordenação de segmentos, reconstrução textual e perguntas abertas. O desempenho assistido é proporcionado pelo fornecimento automático de pistas e estratégias, no caso de uma resposta incorreta pelo aluno; o objetivo é ajudar o aprendiz no momento em que ele precisa de ajuda, de acordo com suas necessidades. Os diferentes tipos de atividades e exemplos de feedback estratégico serão demonstrados na apresentação. As vantagens e limitações do sistema proposto serão também apresentadas. (Fapergs)