

065

ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS PARA UM DIAGNÓSTICO DA COMPETÊNCIA DO ALUNO UNIVERSITÁRIO NA LEITURA DE TEXTO EXPLICATIVO E ARGUMENTATIVO.*Morgana Rossetti, Neires M. S. Paviani, Adriane T. Sartori, Isabel M. P. Pressanto, Niura M. Fontana,**Samira Dall Agnol* (Departamento de Letras, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, UCS).

Ler e escrever são condições básicas para a formação do profissional de nível superior. No entanto, sabe-se que o estudante universitário apresenta dificuldades ao construir o sentido de um texto. O objetivo da pesquisa *Diagnóstico da competência textual do aluno de Língua Portuguesa Instrumental da Universidade de Caxias do Sul na leitura de textos explicativos e argumentativos* é fazer um estudo-diagnóstico da habilidade de leitura nesse segmento. Para isso, foi empregada a metodologia analítico-descritiva, numa perspectiva fenomenológica. A amostra foi constituída por sorteio dentro da população de oitenta turmas de alunos, dos quais foram selecionados um aprendiz do sexo feminino e um do sexo masculino em cada turma. Para a coleta de dados, foram elaborados um questionário socioeconômico-cultural, dois testes de leitura com instrumentos de retrospectiva e um teste *cloze*. O questionário socioeconômico-cultural foi constituído de questões relativas a dados pessoais, familiares, socioeconômicos e culturais, com o objetivo de identificar o perfil do aprendiz e seus hábitos de leitura. Os testes de leitura, baseados no modelo de competência linguística de Bachman (1990), incluíram os aspectos gramatical, textual, funcional e sociolinguístico. Esses testes foram acompanhados por questões de retrospectiva, que pretendiam investigar a consciência sobre o objetivo da tarefa, o grau de interesse e de dificuldade e as estratégias empregadas na resolução das questões. O teste *cloze* foi elaborado com o objetivo de coletar dados complementares sobre competência linguística e de leitura. O diagnóstico da competência textual dos alunos será produzido a partir de análises quantitativas e qualitativas, que sustentarão a interpretação dos dados e de suas inter-relações. (CNPq, Fapergs, UCS)