

Sessão 1

Literatura e Ensino

001

ENSINO DE LITERATURA E ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO. *Roberta Andreis, Cecil Jeanine Albert Zinani* (Departamento de Letras, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, Universidade de Caxias do Sul)

O projeto de pesquisa ENSINO DE LITERATURA E ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL: UMA PROPOSTA DE PESQUISA-AÇÃO tem como propósito a organização de uma proposta de ensino que privilegia uma abordagem alternativa para o ensino de literatura no ensino médio, possibilitando o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do aluno, através de metodologia com base na atuação sobre a zona de desenvolvimento proximal. A partir de um referencial teórico que aborda os PCN's, o ensino de literatura no ensino médio, os teóricos da linha vigotskyana e o processo de pesquisa-ação, organizou-se e está em fase de testagem uma Unidade de Ensino, cujo desenvolvimento objetiva sensibilizar o aluno para a relevância do fato literário como elemento de ampliação da competência de leitura e do entendimento da circunstância social, uma vez que a literatura pode ser um valioso instrumento formador de opinião, quando abordada adequadamente. Para proceder a esse trabalho, tanto o aluno quanto o professor tornam-se pesquisadores em sala de aula. Dessa maneira são realizadas, em grupos, atividades de leitura e análise de textos literários, propiciando a interação entre os indivíduos e o desenvolvimento da consciência crítica. O acompanhamento do processo prevê, na avaliação, análise e reflexão, a fim de possibilitar ou a realimentação do processo ou a organização dos estudos subsequentes, numa relação dialógica entre alunos e professor.