

217

ANÁLISE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS MUNICÍPIOS DA 20ª CRE.
Emanuele Barretta; Nair M. Balem (Departamento de Ciências Humanas, URI- Campus de Frederico
Wrstlhalen).

A educação, é historicamente a chave indispensável para o exercício da cidadania. Vem marcada pela exclusão das camadas populares do e no processo escolar e se impõem cada vez mais nestes tempos de grandes mudanças e inovações nos processos produtivos. No entanto, a Educação de Jovens e Adultos surge para atender a parcela significativa da população, que não conseguiu concluir o ensino fundamental na idade escolar padrão. A presente pesquisa analisa a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos municípios que compõem a 20ª Coordenadoria Regional de Educação/RS, examinando as medidas adotadas com vistas ao investimento e ao incentivo nessa área de educação, bem como, discute a contribuição histórico-social das experiências de programas/projetos implantados nos municípios, para atender a esse ensino. Objetiva também, averiguar os índices de alfabetismo/analfabetismo existentes nos municípios e investigar a oferta e a qualificação docente na Educação de Jovens e Adultos na região abrangente. A metodologia do estudo em andamento, prevê a recuperação histórico-documental e apoia-se na modalidade de pesquisa descritiva de cunho bibliográfico, articulando a pesquisa documental e participante, dando ênfase aos aspectos qualitativos, na busca de interação com a questão da Educação de Jovens e Adultos em seu contexto sócio-histórico. Estudos sobre a história e sobre os níveis de alfabetismo revelam-se importantes, assim como, dados acerca do processo desse alfabetismo. As unformações preliminares, até o presente momento, apontam elementos que permitem (re)pensar o contexto que diz respeito a EJA. (Fapergs).