

163

ENSINO SUPERIOR PRIVADO E ESFERA PÚBLICA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ATORES EM INSTITUIÇÕES DO RIO GRANDE DO SUL *Raquel Leal França, Luciane Oliveira Almeida, Orientadora: Célia Elizabete Caregnato* (NiPE-Faculdade de Educação, Ciências e Letras-

Faculdades Integradas do Instituto Ritter dos Reis)

A pesquisa estuda o atual processo de mudanças no ensino superior privado e analisa *representações sociais* de atores em instituições no Rio Grande do Sul. As políticas estatais e as políticas e estratégias adotadas pelos agentes diretamente envolvidos no processo (dirigentes, docentes e estudantes) são objetos de atenção, visando a entender o caráter público e a contribuição para o fortalecimento da *esfera pública*. A noção de esfera pública é tratada como instância que vai além do estatal, como fortalecedora das relações políticas e como construtora de alternativas frente a ações estatais centralizadoras, ao aprofundamento da burocratização do sistema e/ou à mera obediência ao mercado. Portanto, a noção de esfera pública remete ao conteúdo político presente nas representações dos atores e nas relações sociais em questão. Do ponto de vista metodológico, busca-se apoio em elementos da macro-realidade sócio-educacional para entender o processo de mudanças, suas interligações com outras transformações sociais e as políticas estatais que daí resultam. A investigação empírica viabilizará a análise de elementos micro-sociais que permitam entender as atuais mudanças na relação público/privado junto a atores sócio-educacionais no âmbito do ensino superior privado. (BIC/Ritter)