

239

TEORIA DOS NÚMEROS – CONCEITOS ELEMENTARES. *Ovídio M. N. Bertoldi, Claudia L. O. Groenwald, Lisandra O. Sauer, Rosvita F. Franke* (Curso de Matemática Licenciatura Plena, ULBRA).

A Teoria dos números é uma área da Matemática muito antiga cujo desenvolvimento, como todas as outras partes da ciência, está diretamente ligado ao processo de civilização do ser humano. A pesquisa hoje em Teoria dos Números está muito efervescente e suas aplicações estão multiplicando-se rapidamente em vários outros campos da matemática, tanto pura como aplicada. Esses fatos mostram que essa teoria merece um estudo profundo e detalhado, o que nos motivou a elaborar o presente projeto. Com a corrente da Matemática “Moderna”, tanto a geometria como a Teoria dos Números ficaram relegadas a segundo plano nos currículos da Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Nos últimos anos, a Geometria voltou a recuperar sua força e importância nos currículos, mas, não ocorreu o mesmo com a Teoria dos Números, talvez por não ter se encontrado um meio termo para sua apresentação como simples receituário ou, porque, seu ensino mais profundo apresenta muitas dificuldades de compreensão, tanto para os professores como para os alunos. O estudo aqui proposto objetiva estudar os conceitos elementares da Teoria dos Números, analisando o processo de ensino – aprendizagem de alguns conceitos: Sequências Recorrentes, Indução Matemática e Sequência de Fibonacci. Os assuntos listados foram relacionados com o número de ouro e o retângulo áureo, que possui aplicação na área das artes. Procuramos sempre utilizar recursos, que permitam ao aluno conjecturar, comparar e estabelecer estratégias mentais na resolução de situações problemas. O trabalho foi desenvolvido com sessões de estudos para organização do material instrucional e demonstrações necessários ao bom entendimento do conteúdo estudado. (ULBRA).