

109

AVALIAÇÃO TÉCNICA E PEDAGÓGICA DE SOFTWARE DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Daniela C. Demski, Fernanda Benvenuti, Alexandro M. S. Adário, Paulo R. Rodegheri (Depto. Engenharias e Ciência da Computação, URI-Campus de Erechim)

A disponibilidade de softwares educativos existentes no mercado é grande; porém, em muitos casos, a qualidade técnica e pedagógica fica aquém do esperado. No desenvolvimento do software educativo é necessário seguir algumas diretrizes, que envolvem requisitos de engenharia e qualidade de software em geral, normas de projeto de interfaces amigáveis adequadas à área educacional, além de teorias da aprendizagem que situem o software na área pedagógica. Neste trabalho, uma equipe multidisciplinar, envolvendo profissionais de informática e pedagogos, realizou a avaliação de softwares classificados como educativos. O principal objetivo foi analisar tanto a parte técnica quanto a pedagógica, ressaltando a importância de produzir um software de qualidade dentro da metodologia de ensino da escola. Para uma avaliação mais precisa, foram realizados experimentos numa escola de educação infantil. A experiência prática envolveu um grupo de 24 crianças em idade pré-escolar (de 3 a 6 anos). A análise permitiu evidenciar algumas características de destaque, as quais tornam o software mais atraente para as crianças, e melhor contribuem para o aprimoramento do processo ensino/aprendizagem. Entre estas características, podem ser citadas: a manipulação direta, o uso de interface gráfica e a ludicidade do programa (aparência de jogo com fundo pedagógico que consegue transmitir conhecimento). Assim como na avaliação realizada, é preciso envolver uma equipe multidisciplinar em todo o ciclo de desenvolvimento do software. Além das observações técnicas e pedagógicas, o estudo acabou por ressaltar fatores sócio-econômicos de forte influência no grau de dificuldade de utilização do software pelas crianças, como o grau de instrução dos pais, o uso computador em casa e a existência de irmãos mais velhos.