

Os tutoriais em vídeo são recursos tecnológicos que auxiliam no processo de ensino-aprendizagem de diversas áreas do conhecimento, em especial daquelas, cujos conteúdos são de difícil compreensão quando utilizada apenas a linguagem textual. Este é o caso da Música. O presente trabalho tem como objetivo relatar experiências na produção de tutoriais em vídeo para a interdisciplina Música e Multimeios do curso de Licenciatura em Música à distância da UFRGS. Para essa interdisciplina, já foram produzidos diversos tutoriais, demonstrando a utilização de diferentes softwares musicais como, por exemplo: ferramentas de notação musical, editores de áudio e sequenciadores MIDI. Com o objetivo de garantir o acesso de todos os alunos às tecnologias musicais, optou-se pelo uso exclusivo de software livre. Além dos softwares musicais, como o Muscore, utiliza-se também o software WINK, com o qual se pode capturar imagens de um outro programa durante a sua utilização e criar um roteiro passo-a-passo para guiar o aluno na operação da ferramenta. Cada uma das etapas de utilização da ferramenta estudada é analisada sobre seus principais aspectos e um tutorial em vídeo é desenvolvido para demonstrá-la. O conjunto final de tutoriais produzidos é referenciado como material de apoio a cada unidade semanal de estudo, a qual fica disponível no ambiente virtual de aprendizagem do curso. A partir da análise das atividades desenvolvidas nas unidades de estudo já aplicadas no primeiro semestre de 2010, verifica-se que este recurso parece: representar uma importante interface entre professor e aluno no sistema EAD, favorecer aos alunos atingirem objetivos esperados à medida que os familiariza com as principais funcionalidades das ferramentas trabalhadas de forma amigável e ágil, e tornar mais próxima a relação entre professor e aluno. Todas estas observações indicam a conclusão de que tais tutoriais possam permitir que o objeto de conhecimento seja mais acessível, oferecendo um suporte adequado à assimilação dos conteúdos.