

Introdução - O Programa de Educação Tutorial (PET), o qual se organiza nos cursos de graduação a partir de grupos de 12 estudantes bolsistas e um professor tutor, opera sob a noção de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, no grupo PET Psicologia da UFRGS, existe uma preocupação em participar das discussões e construções curriculares e os bolsistas buscam integrar suas experiências na graduação às atividades propostas pelo grupo para a comunidade. Objetivos - A partir do novo currículo, implantado em 2007 no curso de Psicologia da UFRGS, os alunos do terceiro ano do curso iniciaram uma modalidade de estágio chamada Estágio Básico. Quando uma das bolsistas do grupo optou pela realização do estágio em um hospital, tornou-se evidente o interesse dos colegas e a necessidade de um espaço de discussão acerca das peculiaridades da Psicologia Hospitalar. Assim, o grupo PET Psicologia idealizou um grupo de estudos, aberto a todos alunos do curso, para contemplar esse tema. Metodologia - O grupo de estudos se configurou a partir de cinco encontros, onde era convidado um profissional da Psicologia Hospitalar e o mesmo indicava um texto para ser discutido em grande grupo. Para a escolha dos convidados, prezou-se a variedade de experiências em diferentes hospitais. Resultados e Conclusão - Durante os encontros participaram alunos de diferentes etapas do curso, o que contribuiu para o debate e reforçou a importância de proporcionar momentos de discussão de temáticas nem sempre contempladas no currículo normal. Também é interessante apontar, considerando a educação tutorial, como a experiência de um aluno pode reverberar na formação dos colegas e iniciativas como essa contribuem para que os estudantes sejam protagonistas de seus percursos acadêmicos.