

A contribuição dos alunos PEC-G para o diálogo interdisciplinar no ambiente universitário

Eric Losala Bosio, Maria Cristina Alencar Silva, Anna Emília Sander.

Orientação: Margarete Schlatter

Este trabalho trata da participação dos estudantes Programa Estudante Convênio-Graduação oriundos de países africanos em atividades interdisciplinares realizadas na UFRGS. Antes de iniciarem seus cursos de graduação, os estudantes não lusófonos frequentam o Curso Intensivo de Português no Programa de Português para Estrangeiros (Instituto de Letras/UFRGS). Por uma iniciativa da PROGRAD, a partir deste ano, os estudantes são acompanhados por monitores responsáveis por promover atividades que facilitem a integração do grupo no ambiente universitário. O objetivo das atividades aqui relatadas vai ao encontro de vários anseios: por parte dos estudantes estrangeiros, a vontade de falar de seus países, de estabelecer um diálogo que valorize sua origem no país que os acolhe e a oportunidade de interagir socialmente; e por parte da Universidade, a oportunidade de qualificar a interlocução e as trocas que valorizem a pluralidade presente no espaço universitário por meio dos acordos internacionais. O grupo de estudantes francófonos, provenientes do Benin e da República Democrática do Congo, participou de diferentes atividades que exploraram, entre outros, os seguintes aspectos: o testemunho sobre a história e a cultura de seus países, na disciplina de História da África, no Curso de História, e aspectos de diversidade linguística, cultura e o olhar do estrangeiro sobre o Brasil, nas aulas de francês do Curso de Letras. Os encontros têm sido fundamentais para a valorização da troca de experiência, informações, impressões, para a integração dos estudantes com a comunidade acadêmica e sua participação mais ativa em diferentes espaços da Universidade, assim como para a aprendizagem da língua portuguesa. As atividades realizadas e os resultados alcançados orientam e pautam o avanço dos diálogos com outras áreas, como a Antropologia, e a organização de uma atividade de extensão aberta para a comunidade.