

A Monitoria Acadêmica Presencial na disciplina de Estatística Demográfica I (MAT02262) se desenvolveu através de auxílio ao professor em tarefas didáticas, na realização de trabalhos teóricos e práticos e em estudos teóricos e dirigidos. Para tanto, o Monitor buscou auxiliar ao professor em tarefas didáticas, inclusive na preparação de aulas e trabalhos escolares, assessorando os estudantes, em pequenos grupos ou individualmente; auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com o seu grau de conhecimento e experiência da disciplina; facilitar o relacionamento entre os alunos e professor na execução e melhoria do plano de ensino-aprendizagem e avaliação do andamento da disciplina do ponto de vista do aluno, apresentando sugestões ao professor. A Monitoria Acadêmica desenvolveu a autonomia e a formação integral dos alunos, incentivando a interação entre eles e o professor e propiciando apoio aos graduandos matriculados na disciplina. Para o aluno monitor, essa atividade estimulou o senso de responsabilidade, de cooperação, a satisfação em ampliar conhecimentos e o empenho nas atividades acadêmicas. A prática da monitoria representou uma oportunidade para compreensão da importância da ética, da constante atualização e do empenho na própria formação, seja como um futuro profissional do mercado ou como pesquisador. Concluímos que o trabalho da monitoria contribuiu com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxiliou os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento. Ainda, que os ensinamentos adquiridos junto ao professor orientador e aos alunos monitores integram-se à carga intelectual e social do aluno monitor, revelando-lhe novos horizontes e perspectivas acadêmicas.