

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: O ESTÁGIO NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Autores: Ramona Fernanda Ceriotti Toassi (apresentadora), Vânia Maria Aita de Lemos, Sônia Maria Blauth de Slavutzky, Eloá Rossoni, Arisson Rocha da Rosa, Ângela Antunes Nunes, Cristine Maria Warmling.

Departamento de Odontologia Preventiva e Social
Faculdade de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

RESUMO

INTRODUÇÃO: A complexidade e a diversidade de atuação profissional no campo da saúde vem exigindo mudanças no processo de formação, o que envolve novas perspectivas de relação entre docentes, estudantes e Instituições de Ensino Superior (IES) com a sociedade. Nesse sentido, reconhece-se a integração com os serviços como fundamental para o processo de mudança pretendida na formação de profissionais de saúde no Brasil. **OBJETIVO:** Este relato trata da compreensão sobre a percepção do estudante da graduação em Odontologia em relação à vivência da prática em saúde na Atenção Básica, visando observar quais as competências/habilidades estão sendo alcançadas. Tais práticas de integração estão relacionadas com o Estágio Curricular na Atenção Básica na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. **METODOLOGIA:** A abordagem metodológica utilizada foi a qualitativa. Participaram do estudo todos os estudantes que realizaram o Estágio na Atenção Básica da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no primeiro semestre de 2009, sendo a primeira turma a realizar o Estágio após a reestruturação curricular. Os dados foram coletados a partir de um instrumento de avaliação contendo questões abertas e analisados pela técnica da Análise Textual Discursiva. **RESULTADOS:** As situações experienciadas no Estágio têm contribuído para o fortalecimento da autonomia, comunicação e tomada de decisão do estudante, capacitando-o para a compreensão das formas de organização e gestão do trabalho em saúde. **CONCLUSÕES:** A presença dos estudantes nos serviços tem sido determinante para o avanço da proposta curricular, aproximando a Universidade do serviço e da comunidade.

Palavras-chave: Atenção Básica à Saúde. Educação superior em Odontologia. Ensino odontológico. Educação e Saúde.