

Este relato tem por objetivo apresentar a experiência de estágio extra-curricular na Unidade Básica de Saúde (UBS/HCPA) – Santa Cecília, no período de outubro de 2009 a maio de 2010. Segundo conceito de modelo biopsicossocial de Gimenes (2000), a pessoa deve ser tratada com uma abordagem holística, como organismo único na sua totalidade. Percebo que é possível esta abordagem em estágio não obrigatório em Farmácia, quando o estagiário insere-se com a equipe multidisciplinar, bem como com a comunidade usuária dos serviços oferecidos pela UBS. Conforme Fazenda (1994) a interdisciplinaridade consiste num trabalho em comum, tendo em vista a interação das disciplinas científicas, com uma atuação integrada entre os profissionais. Este conceito também foi vivenciado neste estágio quando problemas e dúvidas foram solucionados em equipe, tendo como objetivo comum a saúde do paciente. Dentre as diversas atividades realizadas neste estágio, destaco as seguintes: trabalhos quinzenais com grupos de idosos sobre medicamentos, saúde e terapias alternativas; assistência e atenção farmacêutica; distribuição de panfletos educativos sobre uso e descarte correto de medicamentos, campanhas em geral e educação em saúde; acompanhamento de gestão em farmácia e gerenciamento de estoque; reuniões semanais da equipe da Unidade; pesquisas relacionadas à melhor qualidade de vida do paciente; pesquisas relacionadas às melhorias dos serviços da farmácia e da UBS. A vivência que o estágio na UBS proporcionou foi rica e inovadora, pois o Currículo de Farmácia – V3, exceto no estágio obrigatório, no último semestre, não oferece oportunidade de experiência humanística que permita contato com pacientes e com a prática interdisciplinar, considerando que ambos são importantes para a formação farmacêutica.