

Introdução: A experiência de monitoria possibilita ao aluno contribuir para a formação e desenvolvimento acadêmico de outros alunos, assim como de si mesmo, ao participar da experiência de construção do ensino e auxílio aos discentes. Para o monitor é um estímulo que exige comprometimento e responsabilidade. Um monitor pode ser considerado um facilitador do aprendizado e, neste sentido, há uma ferramenta que ajuda os alunos a complementarem seus conhecimentos de uma forma mais interativa e atual: o moodle. O objetivo da monitoria é planejar o material que será fornecido via moodle para que fique o mais adequado e acessível possível, com enfoque para as diferentes disciplinas de Operações Unitárias (1004), Operações Unitárias Farmacêuticas (1012) e Operações Unitárias Aplicadas a Saúde (1028). Metodologia: A metodologia consiste de uma revisão, reorganização e atualização do material anteriormente utilizado, ressaltando os pontos fundamentais de aplicação para cada disciplina, e postagem do material para o moodle. Resultados: Constatou-se que a possibilidade de ajudar os alunos e compartilhar o saber são uma das melhores formas de solidificar e aumentar o conhecimento. Também, foi uma forma de observar a disciplina por outro ângulo, além de conhecê-la com um enfoque diferente quando aplicada ao Curso de Biomedicina (Operações Unitárias Aplicadas a Saúde). Conclusão: A utilização do ambiente moodle de apoio ao estudo auxilia os alunos de forma complementar as disciplinas, desenvolvendo uma forma de monitoria diferenciada e atual. Sendo assim, conclui-se que a atividade de monitoria é uma excelente oportunidade para que todos os envolvidos evoluam academicamente.