

125

DESAFIO DE ENSINAR A CUIDAR. *Lilian Escopelli Deves, Dulce Maria Nunes* (DEMI- Núcleo Interdisciplinares de Estudos Sobre o Cuidado Humano na Saúde e na Doença. UFRGS –EENF)

Este estudo decorre do interesse em conhecer e compreender os elementos que estão contidos no modo como os enfermeiros de Unidade de Terapia Intensiva prestam cuidados aos seus pacientes. Parte-se do pressuposto de que no contexto hospitalar hoje, as áreas de emergência são os espaços onde os enfermeiros estão fisicamente mais próximos dos pacientes. Deseja-se poder entrar nesse mundo do cuidado de forma a recolher subsídios para ampliar e qualificar o ensino ora proposto sobre o cuidado do humano. Esta investigação é a segunda etapa de uma pesquisa sobre o ensino do cuidado humano do curso de graduação da Escola de Enfermagem da UFRGS, desenvolvida por pesquisadores do Núcleo de Estudos Interdisciplinares do Cuidado Humano na Saúde e na Doença. A metodologia proposta será qualitativa-fenomenológica de acordo com os passos preconizados por Merleau-Ponty, a qual possibilita a análise do vivido. Os materiais serão coletados através de entrevista com os sujeitos (enfermeiros) e a análise será realizada utilizando a hermenêutica segundo Paul Ricoeur. Os pesquisadores refletirão sobre como os enfermeiros, quando alunos do curso de graduação em enfermagem, aprenderam a aproximar-se do paciente; como eles agora, profissionais, se aproximam do paciente na CTI; o que, e como, eles entendem que deva ser ensinado ao aluno no curso de graduação para que ele possa melhor se aproximar do paciente para cuidar.