

A ANÁLISE DO DISCURSO E A INTERFACE COM A EDUCAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO SOB A ÓTICA DISCURSIVA E PEDAGÓGICA. *Andréia Scheeren, Maria Cristina Leandro Ferreira* (Instituto de Letras–UFRGS).

A Análise do Discurso devido à sua natureza teórica e epistemológica é um lugar privilegiado para trabalhar a interface com outras disciplinas. Partindo desse pressuposto, o presente estudo visa evidenciar a interface Análise do Discurso - Educação, mais especificamente, entre o sujeito do discursivo e o sujeito pedagógico. A Análise do Discurso e a Educação mobilizam em seus quadros teóricos um mesmo grupo de conceitos, tais como historicidade, linguagem e sujeito. Entretanto, o modo como essas noções são operacionalizadas diverge substancialmente. O sujeito do discurso, disperso e dotado de incompletude, não é mais o dono do seu dizer, entrando em choque, assim, com o professor, sujeito do discurso pedagógico, centrado, onipotente e detentor do saber. O objetivo do presente trabalho é, pois, discutir a constituição da identidade do sujeito-professor, dentro da instituição escola, e analisar os reflexos dessa identidade na prática pedagógica. A parte prática será centrada na análise de observações em sala de aula, focalizando a produção discursiva do professor. Outro caminho possível a ser trilhado passa pela constituição do sujeito- aluno em meio às relações de força e de sentidos presentes na sala de aula (Bolsa Propeq/UFRGS).