

004

O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ZONA RURAL *Juliana Marques Velho, Graciela Maria Reyna Quijano*
(Instituto de Letras/UFRGS)

O trabalho desenvolvido no Projeto de Extensão da UFRGS “O Conto no Assentamento do MST”, na zona rural de Viamão, iniciado em 1998 e ainda em vigência, oportunizou uma experiência educacional a partir da prática. Agora, o presente Projeto de Pesquisa justifica-se pela necessidade de dar a prática um embasamento teórico, desenvolvendo uma formação que permita atuar com propriedade no ensino do espanhol no meio rural, especificamente nas séries iniciais do ensino fundamental. O objetivo geral desse projeto é o de estimular, nas crianças, o gosto pela leitura. Na proposta, torna-se possível o desenvolvimento/reconhecimento e a valorização do senso estético e, conseqüentemente, a descoberta do prazer de ler. O trabalho desenvolve-se através da literatura infanto-juvenil – conto, poesia, lendas populares – enriquecida de recursos como a música e a dramatização, já que consideramos que estas atividades embasam a formação inicial de um bom leitor. O conhecimento teórico enriquecido pela prática experimental poderá resultar em novas alternativas para o ensino do espanhol para crianças e jovens. (Fapergs)