

016

**A FALA DA CRIANÇA: POLIFONIA E ARGUMENTAÇÃO.** Autora: *Maira F. K. Azevedo e Souza*. Orientadora: *Carmem L. C. Silva* (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas – Instituto de Letras – UFRGS).

Este trabalho representa a continuidade do estudo apresentado por Azevedo e Souza (XIII SIC, 2001), que se insere na pesquisa de Silva (1996; 1998; 1999; 2001; 2002) sobre a **polifonia** (multiplicidade de vozes) e a argumentatividade presentes na fala da criança. Seguimos a perspectiva da Semântica Argumentativa apresentada em Ducrot (1987; 1988; 1997; 2002), Anscombe e Ducrot (1995) e Carel e Ducrot (1999). Os dados analisados são narrativas de crianças de 2 anos e 5 meses a 5 anos e 5 meses, em que procuramos verificar os lugares de argumentação presentes na fala da criança através da verificação dos *topoi*, evocados pelos diferentes pontos de vistas (*vozes de enunciadores*) que se apresentam em seus relatos, e de outros elementos que garantem o encadeamento argumentativo entre os enunciados por ela produzidos (Fapergs).