

321

A PERCEPÇÃO TÁTIL E SUA RELAÇÃO COM AS PROPRIEDADES DE CONDUTIVIDADE TÉRMICA E DUREZA DE MATERIAIS. *Karine Koehler* (Bolsista Voluntária LdSM/UFRGS - estudante de Design - ULBRA), *Lizandra S. Q. Kunzler*, *Wilson Kindlein Júnior*. (Laboratório de Design de Seleção de Materiais (LdSM) – Escola de Engenharia – UFRGS).

As percepções tem suas origens nas sensações, seu estudo permite que seja feita uma relação entre o percebido e as propriedades específicas dos materiais. Desta maneira, os atributos dos objetos como tamanho, forma, material e cor, podem estar em sintonia com suas qualidades expressivas, significativas e mutáveis. Estas percepções podem ser valoradas, permitindo assim classificar tecnicamente materiais como duros ou macios, mais ou menos condutores, etc. Os diversos materiais quando especificados para um projeto, servem também como agentes de sedução para o incremento das vendas. Sendo assim, neste trabalho fez-se a relação entre a percepção tátil e duas propriedades específicas dos materiais testados, a dureza e a condutividade térmica. Nestes testes não era permitido a visualização das amostras, sendo assim, a visão não teve interferência nos resultados da pesquisa, os quais foram originados apenas da percepção tátil dos entrevistados. Isto, deve-se ao fato de que a percepção é influenciada pela experiência individual e que a visão das amostras poderia sugerir respostas pelo prévio conhecimento do que se tratava os materiais testados. Assim os testes aqui apresentados tem a intenção de acrescentar ao projetista de produto, dados que considerem as percepções dos futuros usuários na projeção. Podemos concluir que para o ensaio aplicado a dificuldade na percepção da variável dureza foi maior do que para a sensação térmica a qual verifica a condutividade térmica dos materiais. Observa-se no entanto que, para as duas variáveis, os entrevistados que percebem diferenças, em sua maioria as percebem de forma condizentes com os valores considerados para os materiais utilizados (CAPES/CNPq).